

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа №2 (МОУ Шилкинская СОШ № 2)
Руководитель	Щеренко Ирина Владимировна
Юридический адрес организации	673370 Забайкальский край г Шилка, ул Бородина, 11
Телефон, факс	8(30 244) 2-05-61
Е-mail (адрес электронной почты)	shkola2_shilka@mail.ru
Сайт ОУ	http://shs_shil_2.shil.zabedu.ru/
Год основания ОУ	1965 год
Учредитель	Комитет образования
Регистрация устава в ИФНС	от 25.12.2015 г за государственным номером 2157536178699 Утвержден распоряжением Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям Муниципального района «Шилкинский район» № 68 от 17.12.2015 г
Действующая лицензия от_серия_№_кем выдана, срок действия	От 16.05.2016 г № 242, серия 75Л02 № 0000602; срок действия: бессрочно; кем выдана: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Свидетельство о государственной аккредитации от_серия_№_кем выдана, срок действия	От 25.05.2015 г № 86, серия 75АО2 № 0000037; срок действия: до 25 апреля 2027 года. кем выдана: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Государственный статус (тип, вид)	Тип: Общеобразовательное учреждение Вид: Средняя общеобразовательная школа

МОУ Шилкинская СОШ № 2 (далее – Школа) расположена в частном секторе города Шилка. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	110	151	31	292
Общее количество классов (групп) в том числе:	6	9	2	17
- общеобразовательных	6	9	2	17
- профильных	0	0	0	0
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	2	2
- другие	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	2/17	0	0	2/17

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	311	303	294	295
	– начальная школа	125	123	121	126

	– основная школа	139	149	143	139
	– средняя школа	30	31	30	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	1	1
	– начальная школа	1	–	1	1
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	–	–	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	–0	0
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	3	0	
	– средней школе	5	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся из года в год колеблется незначительно, тем не менее идет устойчивая тенденция к снижению количества. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 16.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», в основной школе, и «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском языке) в начальной школе, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (французский)



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них не успев					
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	20	59	10	29	0	0	0	0	0	0
3	20	19	95	12	60	3	15	1	5	0	0	0	0
4	41	40	97	20	49	6	15	1	2	0	0	0	0
Итого	95	93	95	52	54	19	20	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 8 процентов (в 2020 был 51%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся			Всего				Из них н/а		Не успев		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	26	96	11	40	0	0	0	0	1	4	0	0
6	29	29	100	10	34	2	6	0	0	0	0	0	0
7	37	34	92	11	29	0	0	0	0	3	8	0	0
8	20	19	95	4	20	0	0	0	0	1	5	0	0
9	30	30	100	10	33	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	143	138	96	46	32	4	3	0	0	5	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,3 процента (в 2020 был 33,3%),

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли Итоговое собеседование по русскому языку. По итогам собеседования все получили «зачет» с первого раза и были допущены к ГИА.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С Отмет-ками «4» и «5»	%	С Отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	14	13	92	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	6	43	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	29	96	9	30	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 4 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34%).

В 2021 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	57
Математика база	11	0	0	11,6
Математика профиль	5	0	0	43
Физика	5	0	0	36,5
Химия	1	0	0	28
Информатика	1	0	0	54
Биология	2	0	0	48
История	3	0	0	43
Литература	0	0	0	0
Обществознание	9	0	0	46

В 2021 году результаты ЕГЭ несколько снизились по сравнению с 2020 годом. 1 обучающийся получил по результатам 86 баллов по математике.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	30	0	5	13	12
Русский язык	30	0	3	12	15

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по русскому языку и математике.

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-4е классы	5-9е классы	10-11-е классы	иные
городской набор	121	143	30	311

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (минут)	40	40	40
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	Четверть	Четверть	Полугодие
- полугодие	год	год	Год
- год			

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа			
всего выпускников:	31	29	40
4 - а	16	17	20
4 - б	15	12	20
Основная школа			
всего выпускников:	39	21	30
9 - а	18	21	18
9 - б	21	-	12
Средняя школа			
всего выпускников:	21	12	16
11- а	21	12	16

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы за 3 (5) учебных года

Таблица 2.3.1

Формы итоговой аттестации	2018- 2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
Государственная итоговая аттестация			
1. ОГЭ	36	19	30
2. ГВЭ	-	2	-
3. ЕГЭ	21	12	16

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

		направленность образовательных программ	учебные предметы	к л а с с	Ф.И.О. учителя
4.1.1 .	Общеобразовательные программы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Музыка Технология Физическая культура Забайкаловедение ИЗО ОРКСЭ(4кл)	1-4	Полякова В.Н. Селина Л.А. Стативо С.В. Аликина Т.В. Хлебнёва М.М. Сверкунова Ю.Н. Ковалева Е.Н Шарова Н.С.
4.1.2 .	Образовательные программы расширенного обучения				
4.1.3 .	Образовательные программы интенсивного обучения				
4.1.4 .	Образовательные программы индивидуального обучения				
4.1.5 .	Образовательные программы компенсирующего				

	обучения				
		Адаптированные программы индивидуального обучения для детей с интеллектуальными нарушениями.	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Музыка Технология Физическая культура ИЗО	2	Аликина Т.В. Покаева В.М.
		Адаптированные программы индивидуального обучения для детей с задержкой развития.	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Музыка Технология Физическая культура Забайкаловедение ИЗО	3	Сверкунова Ю.Н.

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

		направленность образовательных программ	учебные предметы	класс	Ф.И.О. учителя
4.1 .1.	Общеобразовательные программы	Основная общеобразовательная программа основного Общего Образования		5-9	
			Русский язык	5, 6,8, 7,9,	Кабанова Г.И. Медведева О.А Терещенко Т.А.

			Родной язык (русский)	5, 6,8, 7,9,	Кабанова Г.И. Медведева О.А. Терещенко Т.А.
			Литература	5, 6,8, 7,9,	Кабанова Г.И. Медведева О.А. Терещенко Т.А.
			Родная литература (русская)	5, 6,8, 7,9,	Кабанова Г.И. Медведева О.А. Терещенко Т.А.
			Математика (алгебра, геометрия)	9 7 5,6	Шумаева Л.В 8 Деминба Е.А. Хлебнева М.М., Селина Л.А.
			Английский язык	5-8 6	Носкова В.С. Стрекаловская Е.К. Ковалева Е.Н.
			Французский язык	5-9	Носкова В.С.
			История	8-9 5,6 7	Комогорцева Е.В. Щеренко И.В.
			Обществозна ние	5-9	Политыко М.С. Митренко Н.А.
			География	5-9	Политыко М.С.
			ОДНРК	5	Кабанова Г.И.
			Физика	7-9	Дёмина Е.А.
			Химия	8-9	Викторова Р.Р.
			Биология	5-9	Комогорцева Т.Д.
			ИЗО	5-7	Бушуева Т.Г.
			Технология	5-9 5-9	Бушуева Т.Г. Дутова И.В.
			Черчение	8-9	Бушуева Т.Г.
			Искусство	8-9	Дутова И.В.
			Физкультура	5-9	Шарова Н.С. Новиков И.С.
			ОБЖ	5-9	Новиков И.С..
			Музыка	5-7	Сверкунова Ю.Н.
			Информатика	7-9	Демина Е.А.
	Образовательные программы индивидуального обучения		Русский язык Родной язык (русский) Литература	9	Адамова Т.Н., Шумаева Л.В., Медведева О.А., Комогорцева

			Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) Английский язык Французский язык История Обществознание География ОДНРК Физика Химия Биология Технология Черчение Искусство Физкультура ОБЖ Информатика		Т.Д, Комогорцева Е.В., Политыко М.С., Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. Викторова Р.Р. Дутова И.В. Бушуева Т.Г. Новиков И.С.
4.1 .5.	Образовательные программы компенсирующей о обучения				
4.1 .6.	Специальные (коррекционные) образовательные программы	Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой развития.	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) Английский язык Французский язык История Обществознание География ОДНРК Биология ИЗО Технология Физкультура ОБЖ Музыка	5	Терещенко Т.А Политыко М.С., Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. Томских Г.Л., Комогорцева Т.Д. Дутова И.В. Бушуева Т.Г. Щеренко И.В. Кабанова Г.И. Новиков И.С.

		Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой развития	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) Английский язык Французский язык История Обществознание География Биология ИЗО Технология Физкультура ОБЖ Музыка	6	Медведева О.А. Политыко М.С., Шарова Н.С. Носкова В.С. Томских Г.Л., Комогорцева Т.Д Терещенко Т.Д. Щеренко И.В. Бушуева Т.Г. Новиков И.С.
		Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой развития.	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) Английский язык Французский язык История Обществознание География Физика Химия Биология Технология Черчение Искусство Физкультура ОБЖ Информатика	8	Медведева О.А., Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. То мских Г.Л., Комогорцева Т. Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С Дутова И. В. Бушуева Т.Г. Швец С.Г.. Викторова Р.Р. Новиков И.С.
		Адаптированные образовательные	Русский язык Родной язык	5	Терещенко Т.А Политыко М.С.,

		программы для детей с интеллектуальными нарушениями.	(русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) История География ОДНРК Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ Музыка		Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. Томских Г.Л., Комогорцева Т.Д Дутова И.В. Новиков И.С.
			Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) История Обществознание География Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ Музыка	7	Лифанова С.В. Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. Дементьева О.А. Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С Дутова И.В.
			Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) История Обществознание География	8	Медведева О.А.. Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова Дементьева О.А. Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С Дутова И.В. Новиков И.С.

			Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ		
	Адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями.	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) История Обществознание География Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ	9	Лифанова С.В. Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова Дементьева О.А. Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С. Дутова И.В. Новиков И.С.	
	Адаптированные образовательные программы надомного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями.	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) История Обществознание География Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ	9	Покоева В.М.	
	Адаптированные образовательные программы надомного обучения для детей с	Русский язык Родной язык (русский) Литература	5	Кабанова Г.И.	

		задержкой развития.	Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) Английский язык Французский язык История Обществознание География ОДНРК Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ Музыка		
		Адаптированные образовательные программы надомного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями.	Русский язык и развитие речи Математика (алгебра, геометрия) История Обществознание География Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ	8	Шумаева Л.В. Дутова И.В. Покоева В. М. Комогорцева Т.Д. Терещенко Т.А.

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

		направленность образовательных программ	учебные предмет ы	класс	Ф.И.О. учителя
4.1.1.	Общеобразовательные программы	Основная общеобразовательная программа Среднего (полного) общего образования	10-11		
			Русский язык	11	Терещенко Т.А.
			Русский язык	10	Медведева О.А.
			Литература	11 10	Терещенко Т.А. Медведева О.А.
			Английский язык	10 11	Носкова В.С. Стрекаловская Е.К.
			История	10, 11	Комогорцева Е.В.
			Обществознание	10, 11	Комогорцева Е.В.
			География	10, 11	Политыко М.С.
			Физика	10, 11	Комарова Л.А.
			Химия	10, 11	Викторова Р.Р.
			Биология	10, 11	Комогорцева Т.Д..
			Технология	10, 11	Бушуева Т.Г. Дутова И.В.
			Физкультура	10, 11	Новиков И.С..
			ОБЖ	10, 11	Новиков И.С.
			Информатика	10, 11	Демина Е.А.
			Астрономия	11	Демина Е.А.
4.1.2.	Образовательные программы расширенного обучения				
4.1.3.	Образовательные программы интенсивного обучения				
4.1.5.	Образовательные программы компенсирующего обучения				

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.2

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
1	0	0	1	1
2	0	0	2	2
3	0	0	1	1
5	0	0	1	1
7	0	0	2	2
Итого	0	0	7	7

Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ Авторская программа по технологии.

Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Таблица 1.4.4

Ф.И.О. учителя	Квалиф. категория	Учебный предмет	Программы
Бушуева Т.Г.	Высшая	Технология	Авторские

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	руководитель(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)	Количество человек, работающих по программе
«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	Селина Л.А., учитель начальных классов	6
Преподавание предметов математического цикла в условиях ФГОС	Шумаева Л.В., учитель математики	4
Дистанционные технологии в преподавании предметов социально-гуманитарного и естественнонаучного цикла	Комогорцева Т.Д.	4
Дистанционные технологии в преподавании русского языка и литературы	Терещенко Т.А.	2
Дистанционные технологии в преподавании физкультуры и технологии	Бушуева Т.Г.	4

Дистанционные технологии в преподавании иностранных языков	Носкова В.С.	3
--	--------------	---

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Раздел III

Динамика развития

3.1. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 внутренних совместителей. Из них 19 человек имеют высшее образование, 8 среднее специальное образование и 2 обучается в вузе.

В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Школы 26 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Образование:			
высшее педагогическое	20	20	20
высшее непедагогическое	1	1	1
среднее профессиональное (педагогическое)	8	8	8
среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0	0
2. Квалификационные категории:			
высшая	2	1	1
первая	5	5	5
соответствие	22	23	23
3. Количество молодых специалистов	1	1	0

3.3.Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.1

Ступени обучения, классы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	35	-	-	22	-	-	35	-	-
2 классы	45	95	56	41	97,5	58,5	19	95	53
3 классы	24	95	50	31	93	38	41	97	41
4 классы	36	97	44	31	93	48	29	80	45
итого по начальной школе	140	91	49,5	125	95	49,5	124	90	45
5 классы	25	96	48	42	100	57	27	100	40
6 классы	34	100	11	24	87,5	16	40	100	30
7 классы	28	92	47	33	100	39	23	87	13
8 классы	31	86	40	22	100	18	30	100	26
9 классы	20	100	25	39	100	20,5	21	100	14
итого по основной школе	138	93	30	160	97	53	141	98	37
10 классы	16	100	50	12	100	83	17	100	47
11 классы	17	100	70	21	100	43	12	100	58
итого по средней (полной) школе	33	100	61	26	100	50	29	100	51
итого по ОУ	311	94	41	311	96	40	294	93	45

3.4. Основные направления воспитательной работы.

Школа работает по программевоспитания и социализации основного общего, основного среднего образования, стратегической **целью**, которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего образования МОУ Шилкинской СОШ № 2 (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), 273 Федеральным Законом «Об образовании РФ» от 29.12. 2012, Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», «ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России», «Фундаментальное ядро содержания общего образования».

В течение учебного года решались **следующие задачи**:

1. формирование базовых национальных ценностей у обучающихся,
2. формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации, укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны, развитие патриотизма и гражданской солидарности;
3. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
4. формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм; формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
5. формирование социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;
6. формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни социума, на основе социального проектирования;
7. формирование отношения к своему здоровью как к ценности, создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики ЗОЖ;
8. развитие системы детского самоуправления;
9. сотрудничество с родительской общественностью и социальными партнерами.
10. создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
11. развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
12. формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
13. воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Основные направления воспитательной деятельности, по которым осуществлялась работа классных руководителей и педагогического коллектива:

- Ценностно-ориентированная деятельность, формирование положительных привычек
- Нравственно-правовое воспитание
- Познавательная деятельность
- Деятельность в области художественно-эстетического, нравственного воспитания
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Работа с родителями
- Трудовая деятельность: воспитание положительного отношения к труду, как одной из важнейших ценностей в жизни

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей инспекторатами ПДН по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- информационные стенды "Мифы о наркотинах"
- участие во всероссийской антинаркотической акции "Классный час"
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД

Методическая и консультационная работа с классными руководителями и педагогами школы.

1. В течение 2020-2021 учебного года было проведено следующие заседания методического объединения классных руководителей:

сентябрь	Планирование воспитательной работы классных руководителей в соответствии с воспитательной программы школы.
октябрь	Организация деятельности спортивных секций и творческих объединений
ноябрь	Взаимоотношения педагогов с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
январь	«Деятельность классного руководителя по организации эффективной образовательной деятельности классного коллектива»
март	Практический семинар классных руководителей на тему «Актуальные проблемы воспитания обучающихся»
апрель	Научный семинар: «Уровни добра для учащихся в рамках инклюзивного образования»

Тематические выступления к заседаниям готовили социальный педагог Лифанова С.В., педагог-психолог Кабанова Г.И..

2. В течение учебного года осуществлялась контрольно-инспекционная деятельность, результаты которой отражены в справках:

- Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий учебный год;
- Организация дополнительного образования;

- Занятость во внеурочное время обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете;
 - Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной деятельности.
 - Профилактика правонарушений подростков в МОУ Шилкинской СОШ №2.
 - Организация труда и отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Все мероприятия по данному разделу плана работы школы выполнены на 100%.

4. Участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях разного уровня.

За 2020-2021 учебный год учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

В школе существует ученическое самоуправление, СМиД участвовал в таких общешкольных проектах, как торжественная линейка ко дню Учителя, День самоуправления, «Зимние забавы», акция «День добрых глаз и добрых рук», акция "Спасибо мама, что ты есть!", подготовка к новогодним утренникам, спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества, украшение школы к праздничным мероприятиям, подготовка совместных мероприятий с родительским комитетом.

5. Традиционные мероприятия школы.

- Традиционные праздники, фестивали и конкурсы школы:
 - День Знаний
 - Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.
 - Новогодний калейдоскоп
 - Посвящение в пятиклассники
 - Посвящение в первоклассники
 - Концерт ко дню матери "Нет ничего превыше слова "Мама"
 - Праздник "Осенний бал"
 - Праздник "Последний звонок"
 - Праздник День учителя «Мой учитель!».
 - День самоуправления "Дублер"
 - Конкурс рисунков «Сказочная осень.
 - Конкурс исследовательских краеведческих работ «Юные исследователи Забайкалья» в рамках краевой НПК (школьный этап)
 - Фотовыставка «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках».
 - Конкурс рисунков, газет, открыток на Новогоднюю тематику "Скоро, скоро Новый год!!!"
 - Всероссийская акция "Блокадный хлеб".
 - "Прощание с Букварем"
- Традиционные акции:
 - Акция "День добрых глаз и добрых рук" (ко дню пожилого человека)
 - Акция "Я - гражданин России"
 - День Здоровья.
 - Акция "Спасибо мама, что ты есть"
 - Акция "Письмо солдату", «Письмо прадеду».
 - Акция «Георгиевская ленточка»
 - Интернет-акция «День Победы»
 - Акция помощи ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям, инвалидам.
- Декады:
 - Декада солидарности в борьбе с терроризмом"
 - Единая неделя профилактики
 - Неделя правовых знаний
 - Декада борьбы с употреблением ПАВ
 - декада по профориентации
 - военно-патриотического воспитания, посвященная Дню Защитника Отечества
 - декада английского языка
 - неделя безопасности детей

Всего было организовано и проведено 16 единых тематических уроков и Единых классных часов, т.е. 1 раз в месяц вся школа работала по единым темам.

1 четверть

- Готов к труду и обороне.
- Урок солидарности в борьбе с терроризмом (03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом)
- Урок финансовой грамотности (сентябрь)
- "Поколение старших" (ко дню пожилых людей)
- День гражданской обороны (октябрь)

2 четверть

- Урок "Мы вместе" (4.11 - День народного единства)
- Урок Мужества
- Урок Толерантности (16.11 - межд. день толерантности)
- Урок Доброты (03.12 - межд. день инвалидов)
- Урок Конституции (12.12)

3 четверть

- Урок здоровья "Вредные привычки и их преодоление" (1 марта)
- Урок семьи и семейных ценностей
- День защитника Отечества (23.02)
- Я - гражданин России

4 четверть

- День семьи
- Акция «Знамя Победы»

6. Работа с родителями, с семьей.

В соответствии с отчетами классных руководителей в классах было запланировано и проведено 4 родительских тематических собрания с привлечением различных специалистов.

В план воспитательной работы классного руководителя был включен раздел работы с родителями и семьей. Особенно активны родители начальных классов. Школа не осталась в стороне крупных городских семейных мероприятий.

Социальная акция по продвижению единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

Вовлечение родителей во внеурочную и внеклассную деятельность.

№	Название мероприятия
1	КТД «Давайте познакомимся»: представление семей, Зимняя ярмарка (поделки всей семьей)
2	Спортивные соревнования «Веселые старты» с участием родителей
3	День здоровья
4	Традиционный конкурс семейных рисунков в течении года «Моя мама», «Любимые сказки», «Таинственный космос», «Семь Я!»
6	Мастер-классы «Новогодний сувенир», «Подарок детям на 8 марта и 23 февраля»
7	Праздник: «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья!»
8	Участие в учебных и внеклассных проектах
9	Праздники: «Наши мамы просто класс!» «Самый главный праздник – День Победы» «Последний звонок»
11	Спортивные соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья!"

Так же проведена работа с родителями по четвертям по плану воспитательной работы школы:

1 четверть:

- Акция «Все дети в школу».
- Операция «Подросток» - посещение семей социального риска
- «Роль семьи в воспитании ребенка» - индивидуальные беседы
- Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях.
- Проведение классных родительских собраний.

2 четверть:

- Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Выявления причин пропусков, беседы с родителями и детьми, выступления на родительских собраниях
- Совет профилактики

3 четверть:

- Операция «Подросток» - беседы с целью предупреждения неуспеваемости, совершения правонарушений детьми; обследование жилищно-бытовых условий детей из семей социального риска.
Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях.
- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков, относящихся к «группе риска».

4 четверть:

- «Воспитательный потенциал семьи» индивидуальные консультации, беседы с целью предупреждения неуспеваемости, совершения правонарушений детьми.
- Рейд «Подросток» - посещение семей «группы риска».
- Исследование «Кто в семье лидер»
- Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях.
- Общешкольное родительское собрание.
- Рейд «Подросток»

7. Дополнительное образование учащихся.

Дополнительное образование в школе в 2018-2019 году ведется по следующим направлениям:

- Художественное - эстетическое направление – 3 кружка;
- Спортивное направление – 2 кружка;
- Естественно - научное направление – 1 кружок;
- Познавательное направление – 3 кружка;
- Патриотическое направление – 3 кружка;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 310 обучающихся выявили, что:

- Художественно – эстетическое выбрало 25% (77 чел)
- Спортивное – 17% (54 чел)
- Естественно – научное – 8% (25 чел)
- Познавательное – 25% (77 чел)
- Патриотическое – 25% (77 чел)

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации	Руководитель
1	«Любимое Забайкалье»	34 часа	Политыко М.С.
2	«По странам и континентам»	34 часа	Политыко М.С.
3	«Формы и уровни жизни в вопросах и ответах»	34 часа	Комогорцева Т.Д.
4	«Юный корреспондент»	34 ч	Томских Г.Л.
5	«Краеведческий»	34 ч	Селина Л.А.

6	«Волшебная кисточка»	34 ч	Хлебнёва М.М.
7	«Бисероплетение»	272 ч	Бушуева Т.Г.
8	«Хозяюшка»	34 ч	Бушуева Т.Г.
9	«Баскетбол»	68 ч	Шарова Н.С.
10	«Волейбол»	68 ч	Колесник А.О.
11	«Хранитель памяти»	34 ч	Томских Г.Л.
12	«Кукольный театр»	144 ч	Селина Л.А.



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Следует отметить высокую посещаемость в кружках для 1 - 6 классов. Все занятия проводились согласно расписанию, установленному 1 сентября 2018 года.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2018- 2019 учебном году составляла:

- Общая занятость - 80% (на 14% выше прошлого года). **Итого 248 чел.**
- Занятость в школе - 76% (на 13% выше прошлого года). **Итого – 235 чел.**
- Занятость вне школы- 48% (на 1,3% ниже прошлого года).



Анализируя работу по дополнительному образованию в МОУ Шилкинской СОШ №2, можно сделать вывод, что:

- За 2020-2021 учебный год 235 обучающихся прошли обучение по 12 дополнительным образовательным программам. Это 76 % (235 чел) обучающихся из 100% обучающихся (310 чел).

Социально-психологическая служба



Школьная социально-психологическая служба



Школьная СПС - это:

- создание условий для полноценного развития личности учащихся;
- квалифицированная психолого-педагогическая поддержка учащихся;
- оказание помощи ребенку с проблемами в обучении и развитии в образовательном учреждении.

Основные направления социально-психологической службы.

«Не бывает трудных детей, бывают дети, которым трудно». «Счастливое детство» — что нужно ребёнку для того, чтобы его детство было именно таким?

Ответ прост — здоровье и благополучие, забота и внимание от мамы, любовь самых близких и ... чтобы его самые главные потребности удовлетворялись. Каждый родитель желает своему ребенку счастливого детства. Но иногда получается, что наш любимый чаще нас огорчает, чем радует... почему? Почему он капризничает, не слушается, закатывает истерики, или часто болеет, не хочет идти в школу... О чем говорит «плохое» поведение?

«Плохое» поведение - это крик о помощи. Как узнать причину нежелательного поведения ребенка, и кто поможет выстроить с ним отношения таким образом, чтобы в семье все были довольны друг другом. А помочь сможет социально – психологическая служба.



Направления деятельности социально-психологической службы:



Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

А) с детьми

Основные темы консультаций:

1. Детско-родительские отношения
2. Как помочь ребенку адаптироваться?
3. Компьютер и дети: будьте осторожны!
4. Как избежать школьных неудач
5. Подготовка к экзаменам
6. Помощь при подготовке к экзаменам
7. Конфликты среди сверстников
8. Взаимодействие и отношения с учителями
9. Профориентация
10. Самопознание
11. Взаимодействие со сверстниками
12. Личностные особенности и особенности поведения
13. Трудности в усвоении школьной программы
14. Необходимость соблюдения ограничительных мер в период пандемии

Б) с родителями

Основные темы консультаций

1. Детско-родительские отношения
2. Личностные особенности ребенка и особенности поведения
3. Семейные конфликты. Как их предотвратить?
4. Ситуация в классе, где обучается ребенок
5. Психологическая травма ребенка
6. Адаптация ребенка
7. Трудности в усвоении школьной программы
8. Ребенок не хочет учиться в школе
9. Социальные сети

- 10.Профилактика суицида
11. Необходимость соблюдения ограничительных мер в период пандемии
- 12.Необходимость контроля родителями страничек обучающихся в социальных сетях

В) с педагогами и администрацией

Основные темы консультаций:

1. Планирование работы с классом
2. Обратная связь, результаты исследований, рекомендации
3. Что такое буллинг. Советы педагогам
4. Что такое экстремизм и на что следует обратить внимание
- 5.Профессиональное выгорание педагога
6. Роль социального воспитателя в работе с трудным подростком
7. Как не допустить детский суицид
8. Анализ конкретных случаев (анализ проблем, рассмотрение вариантов помощи и рекомендации по конкретным детям
9. Другое (проектная деятельность, подготовка игр, мероприятий и олимпиад т.д.)
10. Работа с личными запросами
11. Необходимость контроля родителями страничек обучающихся в социальных сетях

Профилактическая работа

Психологическая служба школы приняла профилактические меры в следующих направлениях:
профилактика

- школьной неуспешности (групповые дискуссии, тренинги, индивидуальные консультации, занятие на саморегуляцию, школьный ПМПк),
- слабой мотивации к обучению (деловые игры, групповые дискуссии),
- кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации),
- конфликтных отношений в классе (социометрия, мини-лекции по стратегиям разрешения конфликтных ситуаций),
- проблем социализации (социометрия, тренинги, групповая работа, индивидуальные консультации),
- проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации)
- суицида (подготовка материалов для учителей и классных руководителей, подготовка памятки, педагогический совет)

Просветительская работа

- тематические классные часы;
- круглые столы;
- педагогические советы;
- родительские собрания;
- показ видеороликов, фильмов.
- оформление информационных стендов;
- буклеты, памятки;

**Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся
МОУ Шилкинской СОШ № 2
за 2017 – 2018 учебный год**

Наименование статьи паспорта	1a	1б	2a	2б	3a	3б	4	5a	5б	6	7a	7б	8	9	10	11
Количество учащихся	17	17	19	17	20	22	29	20	16	26	17	19	24	28	13	16
Мальчики	9	7	7	10	10	12	14	10	9	13	11	8	9	19	7	2
Девочки	8	10	12	7	10	10	15	10	7	13	6	11	15	10	6	14
Многодетные семьи	7	8	3	6	2	9	8	4	1	8	5	5	2	8	1	3
Полные семьи	11	11	15	15	11	18	22	16	13	17	16	14	22	25	8	16
Неполные семьи	6	6	4	2	9	4	7	4	3	9	1	6	3	3	5	0
Обеспеченные семьи	11	5	11	12	16	15	22	14	10	18	15	11	18	20	10	14
Малообеспеченные семьи	6	12	8	5	4	7	7	6	6	8	4	8	7	8	3	2
Семьи социального риска	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0
Учащиеся, проживающие в детском доме	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, находящиеся под опекой	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	2	3
Учащиеся, посещающие кружки, секции в школе				0		9	6		0						4	
Учащиеся, посещающие кружки, секции вне школы		2		0		6	6		4						7	
Учащиеся, имеющие хронические заболевания	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учащиеся, имеющие инвалидность (4 гр)	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Учащиеся, с первой (основной) группой заболевания	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1

Учащиеся со второй группой заболевания	15	12	19	17	18	21	27	18	15	26	17	18	22	24	13	15
Учащиеся третьей группой заболевания	3	3	-	-	-	1	2	2	1	-	1	-	3	-	-	-
Учащиеся, получившие травмы в школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, получившие травмы вне школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4	0	1
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Учащиеся «Группы риска»	0	1		0		0	1	0	0						0	



Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся МОУ

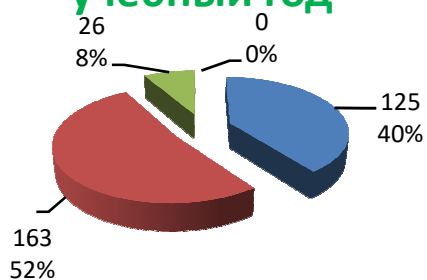
Шилкинской СОШ № 2

за 2018 – 2019 учебный год

№		1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6	7а	7б	8	9а	9б	10	11	Всего
1	Количество человек в классе	22	22	19	17	14	16	15	18	23	24	18	15	22	18	21	12	14	310
2	Мальчики	11	11	10	10	6	6	10	9	12	10	9	6	12	12	12	4	10	160
3	Девочки	11	11	8	7	8	10	5	9	11	14	9	9	10	6	9	8	4	149
4	Малообеспеченные семьи	6	6	4	4	7	3	7	2	6	6	2	2	5	3	5	-	1	69
5	Обеспеченные семьи	16	16	14	12	7	13	9	16	16	18	16	13	17	15	16	12	13	239
6	Многодетные семьи	10	10	6	5	7	4	5	2	7	8	5	3	6	5	7	1	1	92
7	Опекаемые дети	2	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2	-	1	-	10
8	Семьи, состоящие на учете ПДН КДН	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	3
9	Семьи, состоящие на учете ВШК	-	1	1	1	-	1	2	1	-	2	-	1	1	2	2	-	-	11
10	Дети, состоящие на учете ПДН КДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
11	Дети, состоящие на учете ВШК	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	2	3	1	2	-	-	11
12	Индивидуально	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1	1	-	-	6
13	У/О	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	2	1	2	-	-	9

14	ЗПР	-	-	-	-	-	1	-	2	-	1	2	-	2	-	-	-	-	8
15	7.2	1	1	-	1	1	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	9
16	7.1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
17	Дети-инвалиды	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-	5
18	1 гр. здоровья	7	3	1	-	-	-	-	3	-	3	-	2	-	-	-	-	-	19
19	2 гр. здоровья	13	18	17	16	11	15	16	11	15	16	17	13	21	17	20	11	13	260
20	3 гр. здоровья	2	1	-	1	3	1	-	2	8	5	2	-	-	-	-	1	1	27

Количество обучающихся за 2018-2019 учебный год



**Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся
МОУ Шилкинской СОШ № 2
за 2019 – 2020 учебный год**

№		1	2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	10	11	Всего
1	Количество человек в классе	24	16	18	21	20	21	16	11	14	15	20	19	21	17	13	14	17	297
2	Мальчики	14	11	10	11	11	11	9	4	6	11	9	12	8	8	6	6	7	154
3	Девочки	10	5	8	10	19	10	7	7	8	4	11	7	13	9	7	8	10	143
4	Малообеспеченные семьи	3	8	4	4	2	6	6	6	4	3	3	3	3	4	2	2	3	66
5	Обеспеченные семьи	21	8	14	17	18	15	10	5	10	12	17	16	18	13	11	12	14	233
6	Многодетные семьи	8	6	6	10	7	5	4	2	4	2	2	3	3	5	1	4	4	76
7	Опекаемые дети	0	1	1	-	2	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	1	8
8	Семьи, состоящие на учете ПДН КДН	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9	Семьи, состоящие на учете ВШК	-	1	1	-	1	2	-	-	1	1	1	-	2	1	-	-	-	11
10	Дети, состоящие на учете ПДН КДН	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2

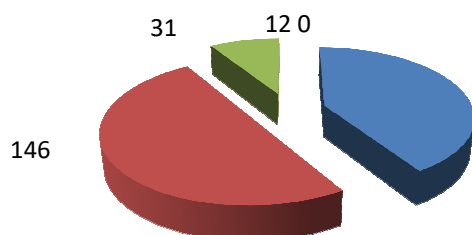
1 1	Дети, состоящ ие на учете ВШК	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	-	1	-	1	1	2	10
1 2	Индиви дуально	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
1 3	У/О	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	3
1 4	ЗПР	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-	6
1 5	7.2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
1 6	7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
1 7	Дети- инвалид ы	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	5
1 8	1 гр. здоровь я	2	2	5	3	3	4	2	-	-	-	1	2	1	2	-	-	-	27
1 9	2 гр. здоровь я	16	11	11	15	16	16	13	10	13	15	12	13	17	14	10	12	16	239
2 0	3 гр. здоровь я	6	3	2	3	1	1	1	1	1	-	5	4	3	1	3	2	1	38

**Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся
МОУ Шилкинской СОШ № 2
за 2020 – 2021 учебный год**

Наименовани е статьи паспорта	1а	2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	10	11	Все го
Количество учащихся	24	16	18	21	20	21	16	11	14	15	20	19	21	17	13	14	17	297
Мальчики	14	11	10	11	11	11	9	4	6	11	9	12	8	8	6	6	7	154
Девочки	10	5	8	10	19	10	7	7	8	4	11	7	13	9	7	8	10	143
Многодетные семьи	8	6	6	10	7	5	4	2	4	2	2	3	3	5	1	4	4	76
Полные семьи	21	8	7	9	11	13	9	9	11	14	15	16	20	15	6	8	16	208
Неполные семьи	3	8	11	12	9	8	7	2	3	1	5	3	1	2	7	6	1	89
Обеспеченны е семьи	21	8	14	17	18	15	10	5	10	12	17	16	18	13	11	14	14	233
Малообеспеч енные семьи	3	8	4	4	2	6	6	6	4	3	3	3	3	4	2	0	3	64
Семьи социального риска	0	1	1	0	1	2	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	0	11
Учащиеся, проживающи е в детском доме	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, находящиеся под опекой	0	1	1	0	2	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	8
Учащиеся, посещающие кружки,	0	0	0	5	5	6	14	11	14	15	7	7	6	6	1	2	3	102

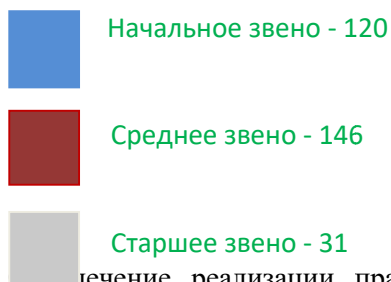
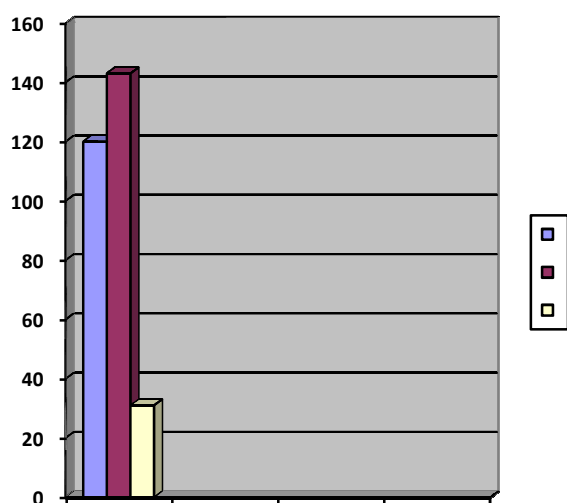
секции в школе																		
Учащиеся, посещающие кружки, секции вне школы	0	3	2	3	5	5	3	6	0	0	4	4	7	4	0	3	1	50
Учащиеся, имеющие хронические заболевания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Учащиеся, имеющие инвалидность (4 гр)	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	5
Учащиеся, с первой (основной) группой заболевания	2	2	5	3	3	4	2	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	27
Учащиеся со второй группой заболевания	16	11	11	15	16	16	10	13	13	15	12	13	17	14	10	12	16	230
Учащиеся третьей группой заболевания	6	3	2	3	1	1	1	1	1	0	5	4	3	1	3	2	1	38
Учащиеся, получившие травмы в школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, получившие травмы вне школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	1	0	1	1	2	10
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Учащиеся «Группы риска»	0	1	1	0	2	2	2	1	6	1	5	0	3	1	1	1	2	28

Количество обучающихся за 2020 - 2021 учебный год





Количество обучающихся за 2020 – 2021 учебный год



Печение реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на образование является одной из важнейших задач нашей школы. Цель работы: создание необходимых благоприятных условий для успешной социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 11 человек. На каждого обучающегося составлен индивидуальный план работы педагога-психолога. Проводятся регулярные консультации педагогов, родителей или их законных представителей.

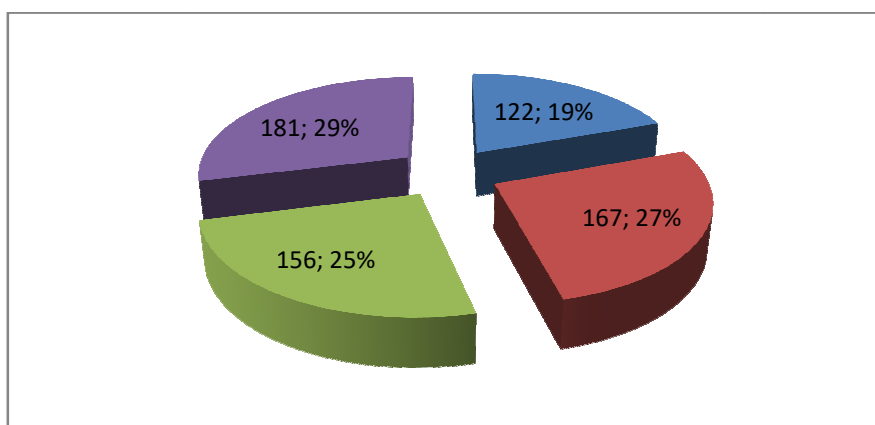
В школе работает психолого-педагогический консилиум, основное направление работы которого - своевременное оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям. Заседания ППК проводятся по плану раз в четверть.

Объект мониторинга	Показатели	Учебный год				
		2016	2017	2018	2019	2020

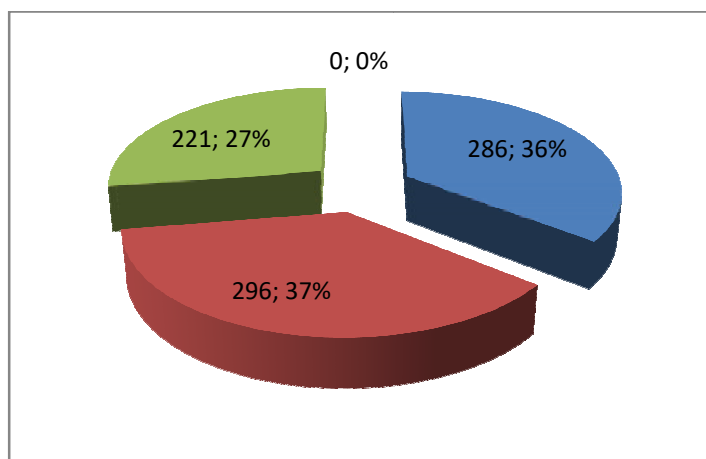
		- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	0- 2021
Работа с родителями						
Участие родителей в жизнедеятельности образовательного учреждения						
Информирование родителей	сайт	23	79	111	132	181
	лекции, семинары-практикумы	34	43	56	24	онлайн
Просвещение родителей	родительские собрания	285	286	296	221	онлайн
Консультирование	психолог	134	154	169	156	65
	социальный педагог	132	153	169	156	65

Работа с родителями

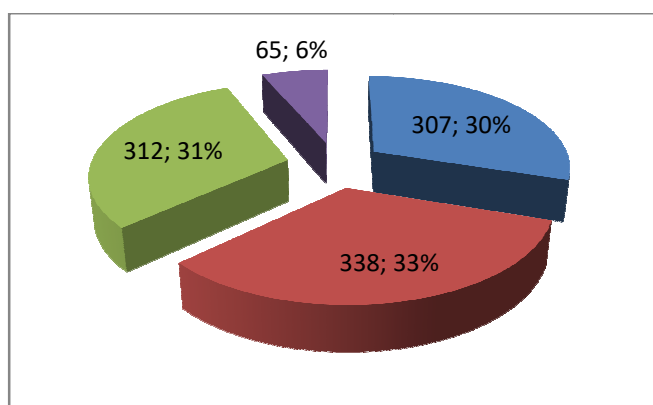
Информирование родителей



Просвещение родителей



Консультирование



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации.

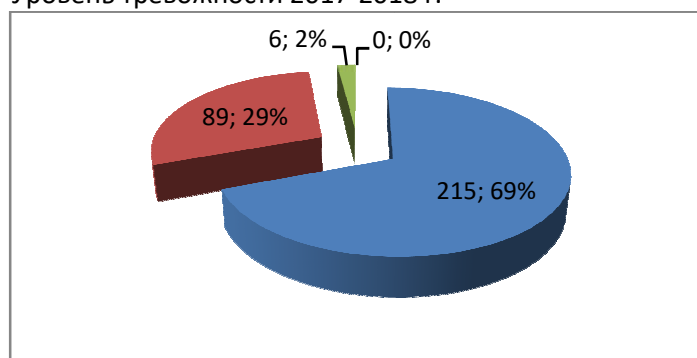
В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на: трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.), проблемы в детско-родительских отношениях, трудности в профессиональном самоопределении, трудности обучения, консультации по результатам групповой диагностики.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

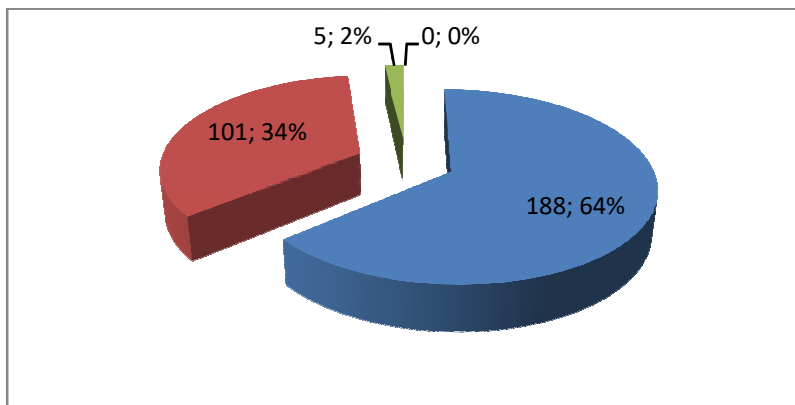
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Учебный год	<u>параметры психологического здоровья</u>								
	Уровень тревожности обучающихся			Уровень стрессоустойчивости обучающихся			Уровень стабильности эмоционального состояния обучающихся		
	низкий	норма	высокий	высокий	норма	низкий	низкий	средний	высокий
2016-2017	210	96	4	3	94	213	2	123	185
2017-2018	215	89	6	5	111	194	3	86	221
2018-2019	188	101	5	3	123	168	1	98	195
2019-2020	196	98	2	2	111	183	1	95	200
2020-2021	186	96	2	-	-	-	-	-	-

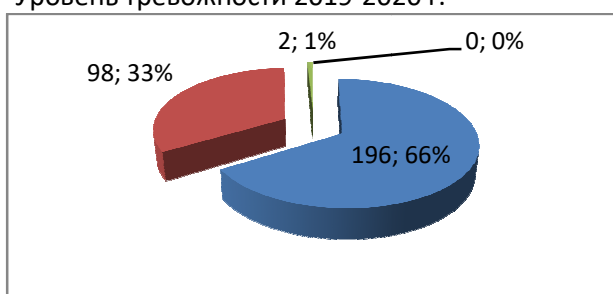
Уровень тревожности 2017-2018 г.



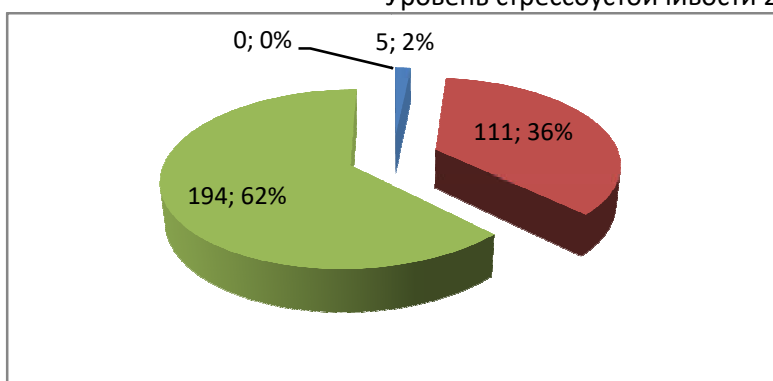
Уровень тревожности 2018-2019 г.



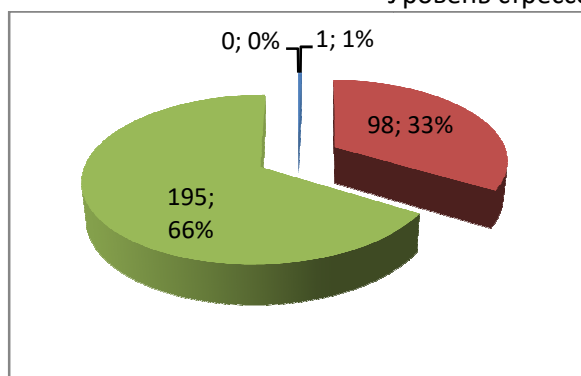
Уровень тревожности 2019-2020 г.



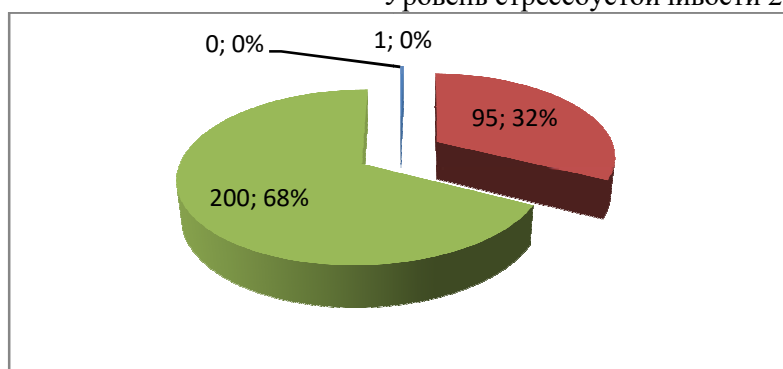
Уровень стрессоустойчивости 2017-2018 г.



Уровень стрессоустойчивости 2018-2019 г.



Уровень стрессоустойчивости 2019-2020 г.

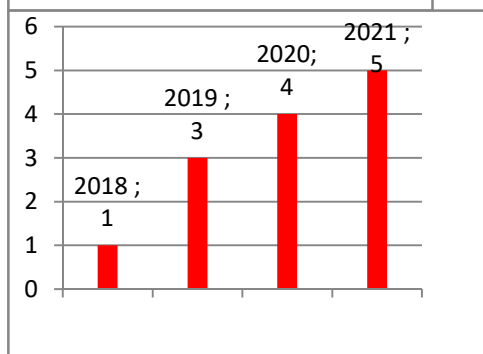
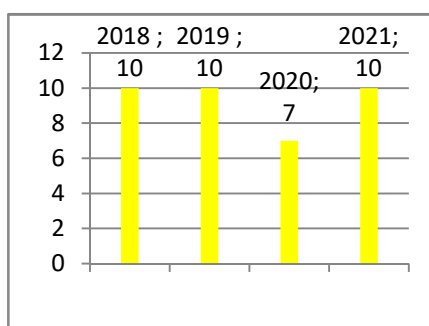


Информация о количестве обучающихся, состоящих на учёте ВШК, КДН и ЗП, ПДН.

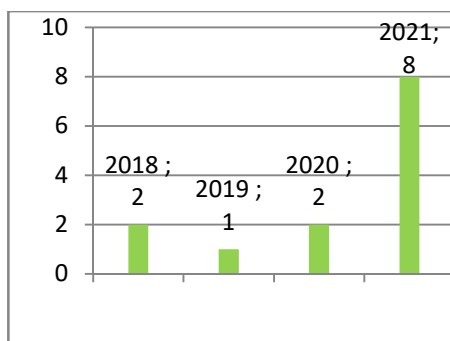
Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК			Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП			Количество несовершеннолетних, снятых с ВШК учета (по исправлению, по решению КДН и ЗП, по решению Совета профилактики)			Количество несовершеннолетних, поставленных на ВШК, поставленных на учет в КДН и ЗП		
2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
10	9	10	2	5	7	3	4	1	1	4	2

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК			Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП			Количество несовершеннолетних, снятых с ВШК учета (по исправлению, по решению КДН и ЗП, по решению Совета профилактики)			Количество несовершеннолетних, поставленных на ВШК, поставленных на учет в КДН и ЗП		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
10	7	10	2	2	5	3	4	5	1	2	6

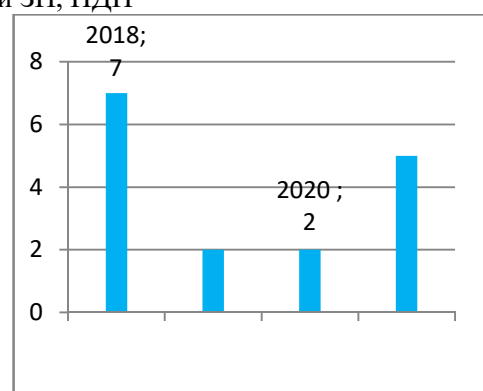
Стоящие на учёте ВШК



Сняты с учёта



Стоящие на учёте в КДН и ЗП, ПДН



Поставлены на учёт ВШК, КДН и ЗП, ПДН

На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный контроль, заведена карточка внутришкольного учёта, составлен индивидуальный план воспитательной работы, ведётся учёт профилактической работы, проводимой социальным педагогом, психологом и классным руководителем. В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, стоящих на ВШК, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Работа с обучающимися «группы риска» ведётся планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с обучающимися
- беседы с родителями
- работа психолога, социального педагога
- классные часы, тренинги
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

**Выпускники,
Получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

Таблица 3.5.1

учебный год	количество выпускников
2016 - 2017	1
2017 - 2018	3
2018- 2019	0
2020-2021	2
Итого	5

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»**

Таблица 3.5.2

учебный год	количество выпускников основной общеобразовательной школы	количество выпускников средней общеобразовательной школы
2016 – 2017	1	5
2017 – 2018	3	0
2018 – 2019	0	3
2020- 2021	0	1
итого	4	9

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

	2017- 2018 количество выпускников / процент	2018-2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент
1. 10 класс	15/52	12/55	18/46	18/60
2. ПУ	10/34	5/22	10/35	6/20
3. ССУЗ	0/0	0/0	0/0	0/0
4. Трудоустройство	0/0	3/14	5/12	3/10
5. Другое	4/14	2/9	3/7	3/10
итого	29/100	22	39/100	

На основании статистических данных большая часть выпускников основной школы, продолжают получение образования в старшей школе, примерно 50 %, около 30 % продолжают образование в профессиональных училищах, незначительная часть 3-5 % выпускников начинают трудовую деятельность.

Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

Таблица 3.6.2

	2017- 2018 количество выпускников / процент	2018-2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент
1. ПУ	0/0	1/9	0/0	7/43
2. ССУЗ	2/12	1/9	6/29	0/0
3. ВУЗ	14/88	6/55	13/62	3/19
4. Трудоустройство	0/0	1/9	0/0	2/12
5. Другое(Войска РФ)	0/0	2/18	2/9	4/25
итого	16/100	11/100	21/100	

Исходя из представленных данных стабильно высокий процент выпускников средней школы получают высшее образование от 50 до 88 %, остальные приобретают среднее профессиональное образование, незначительная часть выпускников трудоустраивается, либо сначала проходят военную службу в армии.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5450 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3732 единиц в год;
- объем учебного фонда – 38523 единица;
- обращаемость – 0,6.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------------	---

1	Учебная	38523	5358
2	Педагогическая	5450	2579
3	Художественная	5545	3732
4	Справочная	167	43
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 508 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания – общеобразовательная школа, По уровню образования общеобразовательные школы бывают трех ступеней обучения:

- I ступень обучения включает учащихся 1—4-х классов;
- II ступень обучения включает учащихся 5—9-х классов;
- III ступень обучения включает учащихся 10—11-х классов.

1. Год ввода в эксплуатацию - 1965

2. Проектная мощность - 550

3. Реальная наполняемость - 311

4. Перечень учебных кабинетов:

- а) кабинет начальных классов - 5
- б) кабинет математики-2
- в) кабинет географии- 1
- г) кабинет русского языка-2
- д) кабинет химии-1
- е) кабинет английского языка-2
- ж) кабинет информатики-1
- з) кабинет биологии-1
- и) кабинет физики- 1
- к) кабинет обж-1
- л) кабинет истории -1
- м) кабинет технологии для девочек-1
- н) спортивный зал-1

о) кабинет индивидуального обучения-1

6. Перечень мастерских:

а) учебные мастерские -1

7. Библиотека: площадь - 36 кв м; книжный фонд - 5545, в том числе учебники - 38523, методическая литература - 0

8. Спортивный зал - 1, площадь -147,7 квм

9. Раздевалки спортивные 2, площадь -15, 8 квм , 9,4 кв м

10. Стадион- 1, площадь-300 кв м

10. Спортивная площадка -1

11. Столовая - 1 , площадь – 47, кв м, число посадочных мест – 60

12. Обеденный зал -34, 1 кв м

10. Актный зал - 1, площадь -154, 2 кв м

11. Медицинский кабинет- 1, площадь-17,5 кв м

12. Другое

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются :

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир», противогазы в количестве 12 шт)

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, актовый зал и спортивный зал.

На территории Школы находится стадион, спортивная площадка, которая оборудована полосой препятствий.

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Ноутбук HP Pavilion dv6 – 1 шт. Проектор EPSON – 1 шт Интерактивная доска SMARTBoard – 1 шт. МФУ XEROX PHASER 3100MFP – 1 шт. Моноблок ECS 2156B – 10 шт. Клавиатура 3Cott – 10 шт. Мышь 3Cott – 10 шт.	Кабинет информатики	Информатика, Физика, Астрономия, Математика.	2009г

	Наушники - 10шт.			
2	Системный блок: LGASUS - 1шт. Монитор: SAMSUNG 920N – 1шт. МФУ: Canon i-sensys MF3010 - 1шт. Клавиатура BENQ 6511-VM - 1шт. Мышь OKLICK 125M - 1шт.	Библиотека		2009г
3	Системный блок: SPElitComputer № 06563- 1шт. Монитор: DELL Клавиатура Logitech - 1шт. Мышь Genius МФУ: Canon i-sensys MF3010 - 1шт.	Кабинет психолога		2007г
4	Системный блок: LGElitCompputer 0198430 - 1шт Монитор:SyncMaster 710v - 1шт Клавиатура OKLICK. - 1шт Мышь Genius. - 1шт	Кабинет № 5	Технология (мальчики), МХК	2005г
5	Системный блок: OTDIcomputers - 1шт. Монитор: LG - 1шт Клавиатура3Cott - 1шт Мышь Dialog - 1шт	Кабинет № 4	Начальные классы	2011г
6	Системныйблок: OTDI computers - 1шт. Монитор: LG - 1шт Клавиатура3Cott - 1шт Мышь Dialog - 1шт Проектор ASERX 110P - 1шт	Кабинет № 3	Начальные классы	2011г
7	Системныйблок: OTDI computers - 1шт. Монитор: LG - 1шт Клавиатура3Cott - 1шт Мышь Dialog - 1шт Колонки SVEN - 1шт	Кабинет № 2	История, Обществознание.	2011г
8	Системный блок: LGASUS - 1шт. Монитор: SAMSUNG 920N – 1шт. Клавиатура BENQ 6511-VM - 1шт.	Заместитель директора по ВР		2013,2018гг

	Мышь OKCLICK 125M - 1шт. Системный блок: ASERExtenca - 1шт. Принтер: Canon i-sensys LBP 6020B- 1шт. Монитор: SAMSUNG 720N - 1шт. Колонки SVEN - 1шт.			
9	Системный блок: OTDIcomputers - 1шт. Монитор: LG FLATRON 20EN 33SS-BA - 1шт	Кабинет № 14	Начальные классы	2011г
10	Системный блок: OTDI computers - 1шт. Монитор: View Sonic - 1шт Клавиатура 3Cott 1шт Мышь 3Cott 1шт Проектор EPSON – 1шт Интерактивная доска SMARTBoard – 1 шт. Колонки SVEN - 1шт МФУ XEROX Work Centre 3045- 1шт Документ камера EPSONELPD06 - 1шт	Кабинет № 15	Начальные классы	2012г
11	Системный блок: OTDI computers - 1шт. Монитор: LG - 1шт Клавиатура 3Cott - 1шт Мышь Dialog - 1шт МФУ XEROX Work Centre 3045- 1шт Проектор EPSON – 1шт Документ камера EPSONELPD06 - 1шт	Кабинет № 18	Химия	
12	Системный блок: OTDIcomputers - 1шт. Монитор: LG - 1шт Клавиатура 3Cott - 1шт Мышь 3Cott - 1шт	Кабинет № 26	Английский язык	
13	Ноутбук Lenovo B 570e - 1шт	Кабинет № 19	Технология (девочки), ИЗО, Черчение.	
14	Системный блок: OTDIcomputers - 1шт Монитор: ASUS - 1шт Клавиатура 3Cott 1шт Мышь SAMSUNG 1шт Проектор BENG MP 610 – 1шт	Кабинет № 20	Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература	

13	Ноутбук ASUS K52N 1шт Проектор SMART V25 1шт Интерактивная доска SMARTBoard – 1 шт. Колонки Genius 1 шт.	Кабинет № 21	География, Обществознание	
14	Системный блок: ASERExtensa - 1шт. Монитор SAMSUNG 943 N - 1 шт Клавиатура 3Cott – 1шт Мышь Microsoft -1 шт. МФУ Brother DCP-1602R – 1 шт. Принтер Canon i-sensys LBP 6020B МФУ hp Laser Jet Pro MFP M125ra - 1 шт. Ноутбук IGU NOTEBOOK COMPUTER DA5KB11	Администрация		
15	Системный блок: ElitComhuter – 1шт Монитор: LG – 1шт МФУ: Canon i-sensys MF3010 - 1шт. Клавиатура TECH – 1шт Мышь Горизонт– 1шт Факс:	Бухгалтерия		
16	Ноутбук: Lenovo B50-45 – 1шт. Принтер Canon i-sensys LBP 6020B – 1шт.	Заместитель директора по АХЧ		2017г

Сетьисетевоеоборудование

1. Типсети EnterNet
AreNet.. Iola. Token Ring, прочее
2. Операционная система MSWindows 7, Linux
Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),
MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola ипр.
3. Количество станций три
4. Количество серверов один
5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Телевизор SAMSUNG	---	1 шт	
АПКШ «Континент»	IPC-10-FW (LN-010A)	1 шт	

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Автор	класс	Применение
Учебник «Основы духовно –нравственной культуры России»	Н.А.Сахаров	5	Используются
Учебник «Французский язык», в 2-х частях	Э.М.Береговская	5	Используются
Учебник «Французский язык»	Э.М.Береговская	6	Используются
Учебник «Французский язык»	Н.А.Селиванова	7-8	Используются
Учебник «Французский язык»	Н.А.Селиванова	9	Используются
Учебник «Информатика»	Л.Л.Босова	9	Используются
Учебник ИЗО	А.С.Питерских	8	Используются
Учебник Музыка	Г.П.Сергеева	8	Используются
Учебник Всеобщая история	О.С.Сороко-Цюпа	9	Используются
Учебник Русский язык	Е.С.Быстрова	6	Используются
Учебник Русский язык	Е.С.Быстрова	9	Используются
Учебник Физика	А.В.Перышкин	9	Используются
Учебник Черчение	А.Д.Ботвинников	9	Используются
Родной русский язык	Александрова ОМ	1	Используются
Родной русский язык	Александрова ОМ	2	Используются
Родной русский язык	Александрова ОМ	3	Используются
Родной русский язык	Александрова ОМ	4	Используются
Родной русский язык	Александрова ОМ	5	Используются
Родной русский язык	Александрова ОМ	6	Используются
Родной русский язык	Александрова ОМ	7	Используются
Родной русский язык	Александрова ОМ	8	Используются
Родной русский язык	Александрова ОМ	9	Используются

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец учебного года 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе	человек	126

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (74%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		218(74%)
– федерального уровня		46 (15%)
– международного уровня		28 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (3%)
– первой		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		7 (24%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(35%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10 шт (0,5)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	От 10 до 21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета МОУ Шилкинской СОШ № 2 "17" апреля 2022г.

И о директора МОУ Шилкинской СОШ № 2 _____

И.В.Щеренко

МП

Ознакомлен:

Председатель Комитета образования
Администрации муниципального района
«Шилкинский район» _____

Л.А Золотухина